

Lehrgangsmodule

Kontext und Hintergrund / Grundlagen der Alphabetisierung	10 UE
▪ Begrifflichkeiten um „Alphabetisierung“, „Analphabetismus“ ▪ Zahlen und Fakten (internationale Studien; Beschreibung von „Alphabetisierungsniveaus“,...) ▪ Ursachen für Basisbildungsbedarf/Analphabetismus; Bedürfnisse von Lernenden ▪ Kurs- und Unterrichtsmodelle; Lernfelder und Fertigkeiten im Alphabetisierungsunterricht	
Schrift(sprach)erwerb und Einschätzung von Vorkenntnissen Methoden der Alphabetisierung	8 UE
▪ theoretische Einblicke in Spracherwerb und Schriftspracherwerb ▪ Überblick Methoden und Ansätze der Alphabetisierung ▪ Einschätzung der Vorkenntnisse bzw. der schriftsprachlichen Kompetenzen von Lernenden (Arbeit mit Lernendentexten)	
Unterricht Lesen/Schreiben/Deutsch: Aktivitäten, Übungen, Materialien	45 UE
▪ Aktivitäten und Übungen für den Anfangsunterricht („Erstalphabetisierung“) ▪ Aktivitäten und Übungen für fortgeschrittene Leser_innen und Schreiber_innen ▪ Förderung von Deutschkenntnissen (mündlich) ohne schriftliche Lernunterlagen ▪ (Sprach)Handlungsorientierung als Grundlage des Unterrichts und sämtlicher Aktivitäten ▪ Berücksichtigung der Heterogenität der Lernendengruppen und Binnendifferenzierung ▪ Planung und Gestaltung von lernfeld- bzw. fertigkeitenübergreifendem Unterricht ▪ Materialien für die Basisbildungsarbeit (Einschätzung, Erstellung)	
Pädagogische Reflexivität (als Querschnittmaterie)	9 UE
▪ Reflexion der eigenen Lern- und Bildungsbiographie ▪ Pädagogische Reflexivität im Kontext DaZ/Alphabetisierung ▪ Lehrgangsabschluss und Feedback	
Präsenzzeit gesamt	72 UE
Selbststudium: Reflexions- und Lektüreaufgaben zwischen den Lehrgangsböcken	18 UE
Workload gesamt	90 UE

Lehrgangszeiten

27/28. September 2019 (10 UE)		Angelika Hrubesch
Kennenlernen, Einstieg in den Lehrgang Kontext und Hintergrund von Basisbildung / Grundlagen der Alphabetisierung Reflexion der eigenen Lern- bzw. Bildungsbiographie sowie der Lehrbiographie		
Zeiten (10 UE):	Freitag,	15.00 bis 18.30 Uhr
		19.30 bis 21.00 Uhr
	Samstag,	9.00 bis 12.30 Uhr
		13.30 bis 15.00 Uhr

18./19. Oktober 2019 (12 UE)		Monika Ritter
Unterricht Lesen/Schreiben/Deutsch: Aktivitäten. Übungen und Materialien (Schwerpunkt: Arbeit mit Anfänger_innen und Materialienerstellung)		
Zeiten (13 UE):	Freitag,	15.00 bis 18.30 Uhr
		19.30 bis 21.00 Uhr
	Samstag,	9.00 bis 12.30 Uhr
		13.30 bis 18.00 Uhr

15./16. November 2019 (10 UE)		Angelika Hrubesch
Schrift(sprach)erwerb und Einschätzung von Kenntnissen der Lernenden Methoden der Alphabetisierung Materialien: Lehrwerke und Kopiervorlagen		
Zeiten (10 UE):	Freitag,	15.00 bis 18.30 Uhr
		19.30 bis 21.00 Uhr
	Samstag,	9.00 bis 12.30 Uhr
		13.30 bis 15.00 Uhr

13./14. Dezember 2019 (13 UE)		Gerhild Ganglbauer
Unterricht Lesen/Schreiben/Deutsch: Aktivitäten. Übungen und Materialien (Schwerpunkt: Deutsch lernen ohne Schrift; Arbeit mit fortgeschrittenen Leser_innen und Schreiber_innen; Materialienerstellung)		
Zeiten (13 UE):	Freitag,	15.00 bis 18.30 Uhr
		19.30 bis 21.00 Uhr
	Samstag,	9.00 bis 12.30 Uhr
		13.30 bis 18.00 Uhr

17./18. Jänner 2020 (13 UE):		Hanna Reisinger-Friedrich
Unterricht Lesen/Schreiben/Deutsch: Aktivitäten. Übungen und Materialien (Schwerpunkt: Handlungsorientierung; Planung und Gestaltung von lernfeld-/fertigungsübergreifenden Aktivitäten)		
Zeiten (13 UE):	Freitag,	15.00 bis 18.30 Uhr
		19.30 bis 21.00 Uhr
	Samstag,	9.00 bis 12.30 Uhr
		13.30 bis 18.00 Uhr

14./15. Februar 2020 (13 UE)		Gerhild Ganglbauer (und Angelika Hrubesch)
Unterricht Lesen/Schreiben/Deutsch: Aktivitäten, Übungen, Materialien Kontext und Hintergrund und Pädagogische Reflexivität im Kontext DaZ/Alphabetisierung Lehrgangsabschluss, Feedback		
Zeiten (13 UE):	Freitag,	15.00 bis 18.30 Uhr
		19.30 bis 21.00 Uhr
	Samstag,	9.00 bis 12.30 Uhr
		13.30 bis 18.00 Uhr